

Здоровье студентов-первокурсников: аддиктивные практики

Антонова Н.Л.

Уральский федеральный университет, г.Екатеринбург

Современная система высшего образования в России ориентирована не только на профессиональное обучение, но и на создание условий для реализации потребностей личности в успешной адаптации к изменяющимся требованиям социальной среды, преодоления и разрешения жизненных проблем. Подростковый опыт уже недостаточен, а опыт взрослой самостоятельной жизни еще предстоит осваивать. Получение статуса студента-первокурсника можно рассматривать как зону риска для здоровья, поскольку в новых условиях повышается вероятность появления/проявления аддитивного поведения.

Аддиктивное поведение выступает видом девиантного поведения, который проявляется в стремлении человека к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций (Ц.П. Короленко, Т.А. Донских). Аддикция может стать средством, с помощью которого индивид стремится справиться с дискомфортом, стремясь уйти от реальности искусственным путем, изменяя свое состояние.

В фокусе нашего исследовательского внимания стали химические аддикции. В 2012 году было проведено пилотное исследование студентов первого курса Уральского федерального университета (n=100). В ходе исследования мы попытались выяснить уровень информированности студентов об алкогольных напитках, наркотических веществах и табакокурении. Результаты показали, что опрошенные с легкостью перечисляют виды алкоголя, наркотиков и марки сигарет, однако имеются разногласия в общей оценке их влияния на здоровье. Первая группа опрошенных, большую часть которой составляют девушки, высказала негативное отношение к исследуемым видам девиации. При этом, наиболее типичным высказываем стало: *"Алкоголь, наркотики и сигареты - это зло"*. Для второй группы респондентов характерна противоположная позиция:

"Наркотические вещества, алкоголь и сигареты - это то, от чего расслабляешься, кайфуешь". В третью группу респондентов вошли те студенты, для которых девиантное поведение - индивидуальный выбор: *"Пить спиртное, употреблять наркотики и курить - личный выбор каждого".*

95% опрошенных пробовали алкогольные напитки, 75% - курить сигареты, 10% - наркотические вещества. По мнению студентов, эта продукция вполне доступна для любого, средний возраст опрошенных, попробовавших алкоголь, составляет 14 лет, сигареты - 13 лет, наркотические вещества - 16 лет. Результаты интервью с полицейскими (n=2) и школьными педагогами (n=5) убедительно доказывает высокий уровень доступности к химическим веществам. *"Я считаю, что доступен алкоголь, т.к не соблюдается закон о запрете продажи в некоторых торговых сетях. В больших соблюдается, но в маленьких киосках и магазинах продают"* (учитель истории, стаж работы 25 лет). *"Алкоголь и сигареты доступны. Пока стою на остановке, видел много раз, как компания девочек идёт и самая старшая, повыше, заходит и покупает пиво или коктейли, ну и сигареты"* (полицейский, стаж работы 8 лет). Что касается наркотиков, то эксперты признают, что основным каналом получения наркотических средств являются знакомые. Этот факт подтверждают и сами студенты: *"Ну первый раз "косяк" мне дал приятель, мы просто выкурили его на двоих после школы"*.

Таким образом, большинство студентов-первокурсников приходят в университет уже "подготовленными", имея опыт употребления как алкоголя, так и табачных изделий. Поскольку исследование было проведено после первой сессии, то в ходе исследования мы попытались выявить использование студентами химических веществ во время сессии и после ее окончания. Результаты показали, что первая сессия не является ведущим фактором принятия решения об употреблении алкогольной продукции, сигарет и наркотических веществ. Опрошенные отметили, что сессия прошла успешно, никто из них не использовал рассматриваемые виды девиаций. Однако окончание сессии большая часть респондентов "отметила" алкоголем (80%) и сигаретами (55%). При этом

студенты утверждают, что они независимы от них, а принимают для того, чтобы "расслабиться".

Ближайшее окружение, а именно друзья, выступают доминирующим фактором, влияющим на девиантное поведение студентов. Так, опрошенные утверждают, что, во-первых, первый опыт табакокурения, употребления наркотиков и алкоголя был в компании друзей; во-вторых, отсутствие девиаций в референтной группе снижает рискованное поведение (60% студентов отмечают, что в ближайшем окружении девиации не распространены). Интересным является фактор страха, опасений негативной реакции со стороны родителей (15%) на девиантное поведение.

В целом, все опрошенные студенты первого курса считают, что останутся независимыми от химических веществ. Однако, мы полагаем, что современному университету требуются специально разработанные программы профилактики, направленные на психолого-педагогическое сопровождение первокурсников. В этот период особенно важным видится сохранение потенциала здоровья индивида как главного условия дальнейшей самореализации и самоутверждения.